

Apresentação do Dossiê Educação Salesiana: Desafios e Perspectivas na Contemporaneidade

Educação Salesiana: Entre indagações e significados

*Rodrigo Tarcha Amaral de Souza **

A educação salesiana é um legado da intuição e da práxis educativa do italiano, camponês, sacerdote e educador João Bosco. Oriundo de um ambiente bucólico para a urbe de Turim, em processo de industrialização, buscou dar respostas para uma realidade marcada pelo inchaço demográfico, carestia e desalento dos mais humildes, pela ausência de condições dignas de vida como: casa, trabalho, saúde e provisões.

O conceito de Educação Salesiana parte da sistematização do chamado Sistema Preventivo de Dom Bosco, hoje, Sistema Salesiano de Educação. É uma fórmula composta pelo trinômio razão, religião e bondade, articulados de forma indissociável e sistêmica na figura do educador, quer atue no Ensino Superior, nos diferentes níveis de ensino escolar, ou em modalidades educativas (formal, não formal, informal), inferindo, portanto, que a compreensão e operacionalização do Sistema Preventivo na contemporaneidade torna-se desafiadora e complexa.

As unidades educacionais salesianas devem se submeter às legislações de cada país, devendo também adequar seus princípios à cultura, à legislação e às realidades sociais de onde estão inseridas. Se essa adequação não for bem feita, apresentam o risco de não serem fiéis à identidade salesiana, gerando uma dicotomia entre o discurso institucional e a prática educativa, que se distancia do legado do educador Bosco. É preciso questionar-se, continuamente, não só sobre a fidelidade à vitalidade, mas ainda sobre a fidelidade à identidade salesiana de cada unidade educacional. Perceber novos ‘rumos’ e novos ‘pátios’ na educação, sendo um desafio à Educação Salesiana na busca dum processo dialético entre tradição e modernidade.

Atualizar e ressignificar os princípios referenciais salesianos, agindo para que correspondam a cada contexto singular, representa uma opção pela qualidade da ‘salesianidade’, sem trair sua profundidade conceitual do ponto de vista epistemológico, ainda que tenha nascido numa eclesiologia tradicional e numa sociedade pré-industrial italiana do século XIX, aplicados, atualizados e readaptados para o século XXI. Essa

* Mestre em Educação. Atua como vice-diretor na Escola Salesiana São José. E-mail: ir.tarcharo@hotmail.com

amarração de preceitos e prática religiosa com uma visão ‘holística’ de sociedade, em âmbito político e social, permitiu a Bosco instituir, embora, não de forma academicamente teorizada, mas sim intuitiva, seu modo de agir educativo: o Sistema Preventivo.

Cabe a nós investigar, por meio de técnicas e metodologias atualizadas, o espírito e os critérios que deram sustentação à Educação Salesiana, pois é ainda reduzido o material que se dedica à teorização deste pensamento educacional, na contemporaneidade, além do campo da historiografia. Que debatam a qualidade da Educação Salesiana sob o prisma acadêmico, investigativo, de cunho qualitativo, como proposto nos artigos que compõem este dossiê.

Nisto reside a importância da publicação ora apresentada. Todos os artigos que a integram, escritos por estudiosos do campo, são resultantes de pesquisas acadêmicas, envolvendo a Educação Salesiana e o tripé que a sustenta, em campos como os direitos humanos, discutindo-os em relação a grupos e populações vulneráveis, como as crianças, os jovens e os idosos, debatendo os rumos da educação contemporânea e a atualidade do pensamento de Dom Bosco neste cenário, e a própria questão identitária das Instituições Salesianas de Educação Superior.

Deve-se levar em consideração que a reprodução de práticas pedagógicas tradicionais, oriundas, inclusive da tradição salesiana em seu marco inicial de fundação da congregação, produz um distanciamento da originalidade pedagógica salesiana. Ainda, sabendo-se que não se trata de fazer o que Bosco fazia, mas, capturar os critérios por ele elaborados, adequando-os à realidade contemporânea. Ocasionar o estranhamento em meio ao contexto, vivência e circunscrição salesiana faz-se necessário para uma real crítica do como está sendo entendido, integrado e aplicado o processo educativo salesiano na contemporaneidade. Urge refletir sobre quais são os desafios hoje postos a este processo educativo, como fazer-lhes frente, e quais são os horizontes que podem ser descortinados, pelos princípios da Educação Salesiana, para os dilemas propostos atualmente, para todos nós, educadores.

Referências

BRAIDO, Pietro. **Dom Bosco, padre dos jovens no século da liberdade**. São Paulo: Editora Salesiana, 2008.

FERREIRA, Antônio da Silva. **De olho na cidade**. O Sistema Preventivo de dom Bosco e o novo contexto urbano. São Paulo: Editora Salesiana, 2000.

_____. **Não Basta amar...** A Pedagogia de Dom Bosco em seus escritos. São Paulo: Editora Salesiana, 2008.